



**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



**INSTITUTO FEDERAL
MINAS GERAIS**
Campus Ouro Preto

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Educação Matemática na Prática I	Código da disciplina:	EMP-I
Turma:		Período do curso:	1º
Professores:	Cássio Vidigal Raquel Lima	e-mail:	cassio.vidigal@ifmg.edu.br tereza.lima@ifmg.edu.br

Nº de aulas		Carga Horária Semestral		
Semanais	Semestrais	Teóricas	Prática	Total
				45

EMENTA

Apresentação e discussão de atividades educacionais práticas com foco em conteúdos da Educação Básica. Análise de Produtos Educacionais elaborados nos Mestrados Profissionais nas áreas de Educação Matemática ou Ensino de Ciências e Matemática da UFOP, PUC-Minas, UFJF, UFRN, PUC-SP, etc.

OBJETIVOS

Conceituar produto educacional;
Identificar alguns conceitos e referenciais teóricos que fundamentam os produtos educacionais;
Analisar criticamente os produtos educacionais disponíveis;
Elaborar de forma colaborativa produtos educacionais;
Redigir textos de cunho científico e de divulgação científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Atividades educacionais: conceituação, busca, leitura, desenvolvimento de atividades, elaboração.
Produto Educacional: conceituação, busca, leitura, desenvolvimento de atividades, elaboração.

METODOLOGIA

Aula expositiva dialogada;
Estudo de artigos, produtos educacionais e dissertações;
Descrição de atividades educacionais;
Desenvolvimento de atividades propostas em produtos educacionais;
Elaboração de atividades e relatos de experiências; e

Trabalhos em grupo

AVALIAÇÕES

Participação em sala de aula;
Elaboração, desenvolvimento e análise de uma sequência de atividades; e
Redação de textos científicos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOLEMA 46 – Edição Especial de Produtos Educacionais (Boletim de Educação Matemática)

Livros da Coleção Tendências em educação matemática da Editora Autêntica.

BIEMBENGUT, Maria Sallet, HEIN, Nelson, Modelagem matemática no ensino, 4ª Ed. São Paulo: Contexto, 2007.

BASSANEZI, Rodney Carlos. Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática: uma estratégia. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.

BRITO, Arlete de J.; MIGUEL, Antonio; CARVALHO, Dione L. e MENDES, Iran A. História da Matemática em atividades didáticas. _ Natal, RN: EDUFRN Editora da UFRN, 2005.

LIMA, T. R. C. de. Ensinado e aprendendo análise combinatória através da leitura e resolução de problemas e da construção de enunciados. 2011, 148 p. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática.

LOPES, J.F.: Cônicas e Aplicações. Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual Paulista. Rio Claro, 2011.

OLIVEIRA, D. P. A.:Um Estudo Misto para Entender as Contribuições de Atividades Baseadas nos Fundos de Conhecimento e Ancoradas na Perspectiva Sociocultural da História da Matemática para a Aprendizagem de Funções por meio da Pedagogia Culturalmente Relevante. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2012

MELILLO, C. R.: - Modelagem Matemática no futebol: uma atividade de crítica e criação encaminhada pelo método do caso. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Produtos Educacionais - UFOP

<http://www.ppgedmat.ufop.br/index.php/producao/2-uncategorised/20-produtos-educacionais>

Produtos Educacionais - Centro Universitário Franciscano

<http://sites.unifra.br/fisicamatematica/Produ%C3%A7%C3%A3o/Produtos/tabid/1651/Default.aspx>

Produtos Educacionais - PUC-Minas

<http://www.pucminas.br/pos/ensino/index-padrao.php?pagina=4869&PHPSESSID=183ca1b91c008f4a0530131cf656efbf>

Produtos Educacionais - UFJF

<http://www.ufjf.br/mestradoedumat/produtos-educacionais/>

Produtos Educacionais - PUC-SP

<http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-matematica#dissertacoes-e-teses-defendidas>