



**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA**



**INSTITUTO FEDERAL  
MINAS GERAIS**  
Campus Ouro Preto

**PLANO DE ENSINO**

Disciplina:	Educação Matemática na Prática I	Código da disciplina:	EMP-I
Turma:		Período do curso:	1º
Professores:	Cássio Vidigal Raquel Lima	e-mail:	cassio.vidigal@ifmg.edu.br tereza.lima@ifmg.edu.br

Nº de aulas		Carga Horária Semestral		
Semanais	Semestrais	Teóricas	Prática	Total
				45

**EMENTA**

Apresentação e discussão de atividades educacionais práticas com foco em conteúdos da Educação Básica. Análise de Produtos Educacionais elaborados nos Mestrados Profissionais nas áreas de Educação Matemática ou Ensino de Ciências e Matemática da UFOP, PUC-Minas, UFJF, UFRN, PUC-SP, etc.

**OBJETIVOS**

Conceituar produto educacional;  
Identificar alguns conceitos e referenciais teóricos que fundamentam os produtos educacionais;  
Analisar criticamente os produtos educacionais disponíveis;  
Elaborar de forma colaborativa produtos educacionais;  
Redigir textos de cunho científico e de divulgação científica.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Atividades educacionais: conceituação, busca, leitura, desenvolvimento de atividades, elaboração.  
Produto Educacional: conceituação, busca, leitura, desenvolvimento de atividades, elaboração.

**METODOLOGIA**

Aula expositiva dialogada;  
Estudo de artigos, produtos educacionais e dissertações;  
Descrição de atividades educacionais;  
Desenvolvimento de atividades propostas em produtos educacionais;  
Elaboração de atividades e relatos de experiências; e

Trabalhos em grupo
--------------------

<b>AVALIAÇÕES</b>
-------------------

Participação em sala de aula; Elaboração, desenvolvimento e análise de uma sequência de atividades; e Redação de textos científicos
---

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
----------------------------

*BOLEMA 46 – Edição Especial de Produtos Educacionais (Boletim de Educação Matemática)*

*Livros da Coleção Tendências em educação matemática da Editora Autêntica.*

*BIEMBENGUT, Maria Sallet, HEIN, Nelson, Modelagem matemática no ensino, 4ª Ed. São Paulo: Contexto, 2007.*

*BASSANEZI, Rodney Carlos. Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática: uma estratégia. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.*

*BRITO, Arlete de J.; MIGUEL, Antonio; CARVALHO, Dione L. e MENDES, Iran A. História da Matemática em atividades didáticas. \_ Natal, RN: EDUFRN Editora da UFRN, 2005.*

*LIMA, T. R. C. de. Ensinado e aprendendo análise combinatória através da leitura e resolução de problemas e da construção de enunciados. 2011, 148 p. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática.*

*LOPES, J.F.: Cônicas e Aplicações. Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual Paulista. Rio Claro, 2011.*

*OLIVEIRA, D. P. A.:Um Estudo Misto para Entender as Contribuições de Atividades Baseadas nos Fundos de Conhecimento e Ancoradas na Perspectiva Sociocultural da História da Matemática para a Aprendizagem de Funções por meio da Pedagogia Culturalmente Relevante. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2012*

*MELILLO, C. R.: - Modelagem Matemática no futebol: uma atividade de crítica e criação encaminhada pelo método do caso. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Ouro Preto. Ouro Preto, 2011.*

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
----------------------------------

Produtos Educacionais - UFOP

<http://www.ppgedmat.ufop.br/index.php/producao/2-uncategorised/20-produtos-educacionais>

Produtos Educacionais - Centro Universitário Franciscano

<http://sites.unifra.br/fisicamatematica/Produ%C3%A7%C3%A3o/Produtos/tabid/1651/Default.aspx>

Produtos Educacionais - PUC-Minas

<http://www.pucminas.br/pos/ensino/index-padrao.php?pagina=4869&PHPSESSID=183ca1b91c008f4a0530131cf656efbf>

Produtos Educacionais - UFJF

<http://www.ufjf.br/mestradoedumat/produtos-educacionais/>

Produtos Educacionais - PUC-SP

<http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-matematica#dissertacoes-e-teses-defendidas>